باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی و قرآن (۳) (ویژه‌ی اهل سنّت)**	رشته: **کلیه رشته‌ها**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: **۱۳۹۴/۳/۲**	تعداد صفحه: **۲**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت **خردادماه** سال **۱۳۹۴**			مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات	بارم
	آیات و احادیث:	
۱	عبارت قرآنی «فَإِن تَنَازَعْتُمْ فِی شَیْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَی اللَّهِ وَ الرَّسُولِ» را ترجمه کنید.	۱
۲	عبارت قرآنی «وَ إِنَّ رَبَّکُمُ الرَّحمنُ فَاتَّبِعُونِی وَ أَطِیعُوا أَمْرِی» را ترجمه کنید.	۱
۳	با توجّه به حدیث شریف «نَحنُ مَعاشِرَ الْأَنْبیاءِ أُمِرْنا أَنْ نُکَلِّمَ النّاسَ عَلی قَدْرِ عُقُولِهِمْ»، یکی از علل آمدن پیامبران متعدّد را بنویسید.	۰/۵
	درستی یا نادرستی عبارات زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.	
۴	پیامبر اکرم ﷺ در امر تشریع و احکام اسلامی با کسی مشورت نمی‌کرد و آن‌چه را که حکم الهی بود، به اجرا در می‌آورد.	۰/۵
۵	برای به دست آوردن نظرات پیروان هر مذهب، باید نحوه‌ی رفتار پیروان آن مذهب را معیار قرار داد.	۰/۵
۶	در انجام امر حرام، اگر فرد انجام دهنده، حسن نیّت داشته باشد، آن امر حلال محسوب می‌شود.	۰/۵
۷	تمایلات دانی، تمایلات بدی نیستند و برای زندگی در دنیا لازم هستند امّا نباید از حد تجاوز کنند.	۰/۵
	جملات زیر را با نوشتن کلمات مناسب کامل کنید.	
۸	اگر پیامبری در دریافت و ابلاغ وحی معصوم نباشد، دین الهی به درستی به مردم نمی‌رسد و ..... از مردم سلب می‌شود.	۰/۵
۹	عبارت «ساختار موزون کلمه‌ها و جمله‌های قرآن بی‌مانند است»، به جنبهٔ اعجاز ..... قرآن اشاره دارد.	۰/۵
۱۰	در مکتب رأی و قیاس به مرکزیّت عراق، علاوه بر قرآن و سنّت پیامبر ﷺ، به ..... اهمیّت فراوانی داده می‌شد.	۰/۵
۱۱	در قرآن کریم، کلمات «اِنس»، «انسان» و «بنی‌آدم» به جنس خاصی اختصاص ندارند و به زن و مرد، هر دو، مربوط می‌شوند؛ زیرا زنان و مردان دارای ویژگی‌های ..... یکسان و ..... مشترک‌اند.	۰/۵
۱۲	عالی‌ترین هدف تشکیل خانواده، ..... است.	۰/۵
	اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	
۱۳	طاغوت	۱
۱۴	اصل حلیّت	۱
۱۵	مردم‌سالاری دینی	۱
	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
۱۶	کدام یک از نیازهای برتر انسان، خود را در مفهوم «چگونه زیستن» نشان می‌دهد؟	۰/۵
۱۷	بنا بر عهدنامهٔ مالک اشتر، چرا حاکم اسلامی نباید با فرد ترسو مشورت کند؟	۰/۵
۱۸	بنا به فرمودهٔ قرآن کریم، چگونه می‌توان ایستادگی و عزّت در برابر هوس و گناه را در خود تقویت کرد؟	۰/۵
۱۹	حفظ حرمت پدر و دستورات وی، چه تأثیری بر فرزندان دارد؟	۰/۵

ادامه سؤالات در صفحه دوم

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی و قرآن (۳) (ویژه‌ی اهل سنّت)**	رشته: **کلیه رشته‌ها**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: **۱۳۹۴/۳/۲**	تعداد صفحه: **۲**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت **خردادماه** سال **۱۳۹۴**		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	بارم
۲۰	**کشف ارتباط:** **کدام یک از موارد ستون سمت چپ با عبارات ستون سمت راست ارتباط دارد؟** ۱) مبارزه کننده با پیامبران دروغین و قبایل مشرک و مرتد ۲) مبارزه کننده با اندیشه‌ها و گروه‌های افراطی مانند خوارج ۳) نویسنده‌ی نامه‌های رسول خدا ﷺ ۴) تعیین کننده‌ی تاریخ اسلام بر مبنای هجرت پیامبر ﷺ از مکّه به مدینه الف) حضرت ابوبکر (رض) ب) حضرت عمر (رض) ج) حضرت عثمان (رض) د) حضرت علی (رض) هـ) حضرت حسن (رض) و) امام شافعی (رض)	۲
	به سؤالات زیر پاسخ تشریحی دهید.	
۲۱	**چهار مورد از عوامل وحدت اسلامی را نام ببرید.**	۱
۲۲	**در موضوع آیندهٔ تاریخ، میان «عقیدهٔ کسانی که از شناخت آفرینندهٔ جهان درمانده‌اند» با «عقیدهٔ خداپرستان» چه تفاوتی وجود دارد؟ توضیح دهید.**	۱/۵
۲۳	**انسان باید در برابر چه چیزی و چه کسی عزیز و شکست‌ناپذیر باشد؟**	۱
۲۴	**پاسخ به نیاز جنسی در قالبی غیر از ازدواج، چه آثار سوئی دارد؟ توضیح دهید.**	۱/۵
۲۵	**چرا هیچ نقش دیگری را نمی‌توان با نقش «مادری» زن برابر دانست؟**	۱

موفق باشید.	جمع نمرات: ۲۰

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: قرآن و تعلیمات دینی (۳) دین و زندگی (ویژه‌ی اهل سنّت)	رشته: کلیه‌ی رشته‌ها	ساعت شروع: ۸ صبح
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۲ / ۳ / ۱۳۹٤	تعداد صفحه: ۲
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۳۹٤		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
	آیات و احادیث	
۱	پس اگر در چیزی ستیزه و نزاع کردید، آن را به خدا و پیامبر بازگردانید. (۱)	۱
۲	و همانا پروردگار شما خدای رحمان است، پس از من پیروی کنید و فرمان مرا اطاعت نمایید. (۱)	۱
۳	رشد تدریجی سطح فکر جوامع و اقوام (۰/۵)	۰/۵
	درست بودن یا نادرست بودن عبارات	
٤	ص (۰/۵)	۰/۵
٥	غ (۰/۵)	۰/۵
٦	غ (۰/۵)	۰/۵
۷	ص (۰/۵)	۰/۵
	جای خالی	
۸	امکان هدایت (۰/۵)	۰/۵
۹	لفظی (۰/۵)	۰/۵
۱۰	رأی و اجتهاد فقیه (۰/۵)	۰/۵
۱۱	فطری (۰/۲۵) - هدف (۰/۲۵)	۰/۵
۱۲	رشد اخلاقی و معنوی هر یک از اعضای خانواده (۰/۵)	۰/۵
	تعریف اصطلاحات	
۱۳	کسانی که به مردم فرمان می‌دهند و قانون‌گذاری می‌کنند، در حالی که خداوند آن‌ها را تعیین نکرده و فرمان و قانونشان نشأت گرفته از قرآن، یعنی برخاسته از فرمان الهی نیست، طاغوت نامیده می‌شوند. (۱)	۱
۱٤	در دین مبین اسلام، اصل و مبنا بر حلال بودن است و مواردی که حرام‌اند باید دارای دلیلی محکم از قرآن و سنّت پیامبر و سایر ادلّه‌ی فقهی باشند. (۱)	۱
۱٥	نظامی که با مشارکت مردم و بر مبنای قوانین اسلامی تشکیل می‌شود (۰/۵) و قانون‌گذاران نمی‌توانند برخلاف دستورات الهی قانون تنظیم کنند. (۰/۵) یا (نظامی که اکثریت مردم بپذیرند (۰/۵) که زندگی فردی و اجتماعی آن‌ها مطابق با قانون الهی اداره شود.) (۰/۵) (دانش‌آموز هر کدام از دو جواب مذکور را بنویسد، نمره‌ی کامل برای او لحاظ گردد.)	۱
	کوتاه پاسخ	
۱٦	کشف راه درست زندگی (۰/۵)	۰/۵
۱۷	زیرا فرد ترسو روحیه‌ی حاکم را در انجام کارها سست می‌کند. (۰/۵)	۰/۵
۱۸	با روی آوردن به خداوند (۰/۵)	۰/۵
۱۹	حفظ حرمت پدر و دستورات وی، به قانون‌مند کردن فرزندان کمک می‌کند. (۰/۵)	۰/۵
	کشف ارتباط	
۲۰	۱- الف (حضرت ابوبکر (رض)) (۰/۵) ۲- د (حضرت علی (رض)) (۰/۵) ۳- ج (حضرت عثمان (رض)) (۰/۵) ٤- ب (حضرت عمر (رض)) (۰/۵)	۲

ادامه‌ی راهنمای تصحیح در صفحه‌ی دوم

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: قرآن و تعلیمات دینی(۳) دین و زندگی (ویژه‌ی اهل سنّت)	رشته: کلیه‌ی رشته‌ها	ساعت شروع: ۸ صبح
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۲ / ۳ / ۱۳۹٤	تعداد صفحه: ۲
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۳۹٤		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۲۱	پاسخ تشریحی **پاسخ صحیح و اصلاح شده:** الف) وحدت عقیده ب) وحدت در فروع دین ج) وحدت در هدایت و رهبری د) وحدت هدف و آرمان مشترک هـ) وحدت در فرهنگ و تمدن (ذکر چهار مورد، هر مورد (۰/۲۵)، جمعاً (۱))	۱
۲۲	آنان که از شناخت آفریننده‌ی جهان درمانده‌اند و اداره کننده‌ای مدبر و حکیم برای آن نمی‌شناسند، نمی‌توانند آینده‌ای روشن برای تاریخ انسان تصور کنند. (۰/۵) امّا خداپرستان که معتقدند یکی از نام‌های خداوند حقّ است و اوست که با حکمت خود، جهان را اداره می‌کند، (۰/۵) بر اساس وعده‌ی الهی، باور دارند که آینده‌ی نهایی جهان از آنِ حقّ خواهد بود و باطل، شکست خورده و مغلوب، صحنه را ترک خواهد کرد. (۰/۵)	۱/۵
۲۳	در برابر خواسته‌های نامشروع درونی که سبب روی آوردن به گناه می‌شوند. (۰/۵) و در برابر دشمنان ظالم و ستمگر بیرونی که می‌خواهند انسان در مقابل ظلم آنان تسلیم باشد و ذلّت را بپذیرد. (۰/۵)	۱
۲٤	پاسخ به نیاز جنسی در قالبی غیر از ازدواج، سبب می‌شود که لذّت آنی برخاسته از گناه، پس از چندی روح و روان فرد را پژمرده کند و شخصیت او را بشکند. (۰/۵) این‌گونه اشخاص، به‌جای بازگشت به مسیر درست، برای فرار از این پژمردگی، به افراط در گناه کشیده می‌شوند (۰/۵) امّا نمی‌دانند که روحشان مانند تشنه‌ای است که هر چه بیش‌تر از آب دریا می‌نوشد، بر تشنگی‌اش افزوده می‌شود و بی‌قراری‌اش شدت می‌یابد. (۰/۵)	۱/۵
۲۵	زیرا رشد و بالندگی فرزند از ابتدای انعقاد نطفه در رحم تا مدّت‌ها پس از تولّد، بر عهده‌ی مادر است که با محبّت، شکیبایی، فداکاری، خردمندی، عفاف و تقوای خود، فرزند را به رشد متعادل و طبیعی می‌رساند. (۰/۵) بیش‌تر شخصیّت فرزند به دست مادر ساخته می‌شود و سرمایه‌های بزرگ روحی و نبوغ علمی و اجتماعی، میوه‌های بذرهایی هستند که مادران مسئولیّت‌شناس کاشته‌اند و با مراقبت شبانه‌روزی خود، آن‌ها را پرورده و رشد داده‌اند. (۰/۵)	۱

همکار محترم خسته نباشید.	جمع نمرات: ۲۰